



Réseau canadien des Centres de
données de recherche (RCCDR)

Plan De Formation 2021-2024

www.CRDCN.ca

 /CRDCN

 /TheCRDCN

 CRDCN

Le RCCDR a mis au point un plan de formation visant à tirer parti de sa force en tant que partenaire clé afin de combler les besoins et compléter les formations existantes

La formation et le soutien à la relève en personnel hautement qualifié dans l'analyse des données et l'élaboration de politiques fondées sur des données probantes sont restés au cœur de la vision et de la mission du RCCDR. Ces dernières années, dans le contexte d'un écosystème de données en constante évolution, la formation est, d'une certaine manière, devenue plus essentielle que jamais. Le RCCDR a élaboré un plan de formation afin de tirer parti de sa position de partenaire clé pour combler des lacunes et compléter la formation existante de partenaires tels que les universités et les bibliothèques universitaires, Statistique Canada et les Centres de données de recherche (CDR), les ministères, les sociétés savantes et les associations d'études supérieures, les partenaires logiciels et d'autres organisations de l'écosystème des données de recherche.

Le rôle du RCCDR dans la formation et la collaboration avec des partenaires de formation

En vue de préparer le plan de formation du RCCDR, un récapitulatif des offres antérieures a été utilisé pour identifier les catégories de formation ci-dessous et repérer les lacunes pour les membres de la communauté de recherche du RCCDR :

- logiciels ;
- méthodes statistiques ;
- gestion des données et reproductibilité ;
- méthodes mixtes (impliquant une analyse statistique) ;
- fichiers de données de Statistique Canada ;
- continuum de l'accès aux données ;
- utilisation des CDR ;
- mobilisation des connaissances et communication des politiques ; et
- filières professionnelles dans le domaine des données de recherche (y compris stages et mentorats).

À partir de ces catégories, le RCCDR développe les partenariats de formation existants et explore les partenariats potentiels aux trois niveaux d'implication suivants :

1

Plateforme/promotion : les canaux de communication du RCCDR sont utilisés pour promouvoir les formations offertes par ses partenaires susceptibles d'intéresser sa communauté de recherche. Le RCCDR peut également prêter son infrastructure de diffusion (par exemple, plateforme webinaire pour les événements virtuels, ou des espaces physiques pour les événements en personne) pour héberger des formations. Il peut s'agir de séances de formation utiles aux chercheurs du RCCDR qui portent, par exemple, sur des logiciels, sur la gestion des données, sur des fichiers de données des CDR ou sur l'analyse des données des CDR. Le niveau plateforme/promotion n'implique généralement pas de participation du RCCDR au contenu (ce qui le différencie du niveau facilitation/initiation).

2

Facilitation/initiation : le RCCDR identifie les domaines couverts par ses partenaires dans lesquels il peut aider à adapter la formation afin qu'elle soit la plus utile possible à sa communauté de recherche et à son partenaire. Les canaux de communication du RCCDR sont utilisés pour promouvoir la formation et le RCCDR peut mettre à disposition son infrastructure de diffusion (par exemple, plateforme webinaire pour les événements virtuels, ou des espaces physiques pour les événements en personne) pour l'héberger. Il peut s'agir de partenariats pour de la formation dans les CDR (et dans l'ensemble du Réseau) ou avec l'Initiative de libération des données, et de formations adaptées aux projets dont le RCCDR est un partenaire collaborateur.

3

Programmation/production : le RCCDR dirige et/ou collabore étroitement avec un partenaire pour programmer et mettre sur pied des offres de formation. Les canaux de communication du RCCDR sont utilisés pour promouvoir la formation et le RCCDR peut mettre à disposition son infrastructure de diffusion (par exemple, plateforme webinaire pour les événements virtuels, ou des espaces physiques pour les événements en personne) pour l'héberger. Il peut s'agir d'une formation offerte dans une série de webinaires du RCCDR ou d'une conférence annuelle, ou encore d'une activité destinée aux jeunes chercheurs (comme le Grand défi). Ce type d'engagement exige beaucoup de ressources qui ne sont investies que dans les formations essentielles à la stratégie du RCCDR.

Les niveaux d'implication décrits ci-dessus ont pour but d'aider le RCCDR à organiser des partenariats de formation et à planifier les moyens requis et le calendrier au moment de la prise de décisions, de la préparation et de l'implication en matière d'offres de formation.

Évaluer l'adéquation des offres et du programme annuel de formation du RCCDR

Le RCCDR a élaboré une grille pour évaluer les offres de formation individuelles et, une fois par année, son programme de formation. Les offres individuelles seront évaluées en fonction des critères suivants :

- la participation active de l'apprenant à l'offre de formation ;
- la plateforme pédagogique et le format d'enseignement ;
- l'implication du formateur/partenaire auprès des apprenants ;
- le matériel pédagogique utilisé par le formateur/partenaire ;
- l'auto-évaluation par l'apprenant de l'atteinte des objectifs d'apprentissage;
- l'auto-évaluation par l'apprenant de la pertinence de la formation pour son travail.

Le programme de formation du RCCDR sera évalué dans son ensemble chaque année, en fonction du bilan des offres de formation individuelles, des leçons à retenir de formations particulièrement réussies ou au contraire infructueuses, de l'atteinte des objectifs fixés en début d'année, et des rapprochements possibles entre la participation à la formation et certaines réponses à l'Enquête auprès des chercheurs du RCCDR (par exemple, une recherche mentionnant le type de formation qui a été nécessaire à sa réalisation, le nombre de publications utilisant des fichiers ayant fait l'objet de formations offertes par le RCCDR). L'évaluation éclairera les décisions concernant les offres de formation et les partenariats du RCCDR.

Invitation aux potentiels partenaires de formation

Contactez le RCCDR (info@crdcn.ca) si votre organisation offre des formations dans des domaines pertinents pour la communauté des chercheurs du RCCDR et si vous souhaitez discuter d'un partenariat de formation avec le RCCDR.